

Số: 33 - CV/CD-ĐHNL

Thái Nguyên, ngày 29 tháng 10 năm 2017

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI PHONG TRÀO THI ĐUA
“ĐỔI MỚI, SÁNG TẠO TRONG DẠY VÀ HỌC” NĂM HỌC 2016-2017

Thực hiện Công văn số 220/CĐN ngày 13 tháng 9 năm 2016 của Công đoàn Giáo dục Việt Nam về việc Công đoàn tham gia triển khai phong trào thi đua năm học 2016 - 2017 với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, Ban Chấp hành Công đoàn Trường Đại học Nông Lâm – Đại học Thái Nguyên xây dựng kế hoạch triển khai và tổ chức phong trào thi đua năm học 2016 - 2017, cụ thể như sau:

1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tổ chức phong trào thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” nhằm tiếp tục triển khai có hiệu quả Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Nghị quyết Đại hội XI Công đoàn Việt Nam, Nghị Quyết Đại hội XIV CĐGD Việt Nam và Kế hoạch hành động của CĐGD Việt Nam triển khai thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW; động viên cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động trong toàn Trường thể hiện bằng những việc làm cụ thể, thiết thực để đổi mới, sáng tạo trong công tác, hoạt động dạy và học của nhà giáo và sinh viên, tạo bước chuyển biến mới về nâng cao chất lượng đào tạo.

2. Cụ thể hóa nội dung “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” cho phù hợp với chuyên môn mỗi ngành học để thực hiện trong năm học 2016 - 2017. Qua đó, mỗi cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động có ý thức và giải pháp để thường xuyên cải tiến, rút kinh nghiệm, nâng cao chất lượng công tác, giảng dạy và giáo dục của mình. Mỗi tập thể có giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ, chủ động tiếp cận chủ trương, cùng nhau thực hiện các nhiệm vụ trong quá trình triển khai đổi mới một cách hiệu quả.

3. Triển khai phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” một cách thiết thực, hiệu quả, hạn chế tính hình thức, lồng ghép với các phong trào thi đua, các cuộc vận động của Ngành mà trọng tâm là cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” và “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Kết quả các giải pháp triển khai phải được lượng hóa cụ thể. Từ đó nhân rộng mô hình, điển hình tiên tiến, tạo bước chuyển biến rõ rệt trong từng đơn vị, góp phần tạo sự đổi mới đồng bộ trong toàn trường.

2. NỘI DUNG

2.1. Chủ đề: “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”

2.2. Thời gian thực hiện: Năm học 2016- 2017 và các năm học tiếp theo đến năm học 2019-2020 tổng kết, đánh giá.

2.3. Nội dung cụ thể:

Mỗi cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động nâng cao nhận thức, hiểu biết sâu sắc chủ trương của Đảng, Nhà nước, Chương trình hành động của Chính phủ, Kế hoạch hành động của Bộ GD&ĐT, Kế hoạch hành động của CĐGD Việt Nam, Kế hoạch hành động của CĐGD tỉnh và các chương trình, kế hoạch hành động của địa

phương, đơn vị trong thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW. Trên cơ sở đó, bằng những việc làm cụ thể, mỗi cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động thể hiện tính tự giác, đồng lòng quyết tâm thực hiện, đồng thời tuyên truyền tích cực triển khai nhiệm vụ đổi mới của ngành một cách hiệu quả.

Thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; sáng tạo, đổi mới trong công tác quản lý, giảng dạy, nghiên cứu khoa học với phương châm ***“Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc”***, đề xuất các giải pháp cụ thể, cách làm sáng tạo, phù hợp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác, hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2016 - 2017.

Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; thực hiện tốt kỷ cương, nề nếp, kỷ luật lao động, nội quy, quy chế của nhà trường, đơn vị; mỗi cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động không ngừng tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm, tận tâm với nghề, yêu thương học sinh, sinh viên, xây dựng lối sống trong sạch, lành mạnh, tác phong mẫu mực mô phạm trong cơ quan, đơn vị trường học.

Thường xuyên, tích cực trong học tập, bồi dưỡng, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao mức đạt được trong chuẩn nghề nghiệp, chuẩn cán bộ quản lý; đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo, ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và công tác, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

Đoàn kết, hỗ trợ đồng nghiệp trong công tác, đời sống, cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ, có những giải pháp phù hợp giúp đỡ nhau trên cơ sở xây dựng các nhóm ***“Nhà giáo cùng nhau phát triển”*** trong các tổ, khoa chuyên môn, trong các nhà trường, trong các cụm trường.

Tổ chức kiểm tra, đôn đốc, sơ kết, tổng kết, phát hiện và biểu dương những cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động có những sáng tạo, đổi mới trong công tác quản lý, giảng dạy và trong các công tác khác; kịp thời nhân rộng, phổ biến những đổi mới, sáng tạo có hiệu quả; khuyến khích động viên, thúc đẩy đội ngũ cán bộ, nhà giáo, người lao động triển khai phong trào, làm cho phong trào có chiều sâu, có ý nghĩa, mang lại hiệu quả thiết thực.

3. TIẾN ĐỘ TRIỂN KHAI

Tháng 11/2016 đến 12/2016: Các công đoàn bộ phận báo cáo với Ban chỉ ủy và phối hợp cùng chính quyền đồng cấp tổ chức triển khai văn bản hướng dẫn và tổ chức cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động trong đơn vị đăng lý, dự kiến số lượng và nội dung công việc sẽ sáng tạo đổi mới thực hiện trong năm học 2016 – 2017 (*theo mẫu gợi ý số 1*), đảm bảo 100% công đoàn viên đăng ký cá nhân; đối với cấp khoa, bộ môn - tổ chức đăng ký thành lập các nhóm ***“Nhà giáo cùng nhau phát triển”*** (*theo mẫu gợi ý số 2*).

Tháng 01/2017 đến tháng 5/2017, căn cứ vào điều kiện thực tế, công đoàn bộ phận các khoa, bộ môn, đơn vị chủ động tổ chức trao đổi, chia sẻ những kết quả bước đầu đạt được và kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện nội dung thi đua năm học.

Tháng 6/2017, Công đoàn bộ phận các khoa, bộ môn, đơn vị tổ chức đánh giá kết quả sau 1 năm học thực hiện nội dung thi đua và biểu dương những cá nhân, các nhóm thực hiện tốt phong trào thi đua; đồng thời tiến hành tổng kết 10 năm thực hiện cuộc vận động ***“Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”*** và gửi

báo cáo kết quả về Văn phòng công đoàn trường chậm nhất ngày 30 tháng 6 năm 2017.

Tháng 8/2017, tiếp tục triển khai kế hoạch phong trào trong năm học 2017-2018 gắn với nhiệm vụ trọng tâm của cơ quan, đơn vị.

4. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

4.1. Tiêu chí đánh giá đối với tập thể

Các văn bản, cuộc họp chỉ đạo và triển khai thực hiện phong trào thi đua năm học của đơn vị.

Số lượng và hình thức các cuộc tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động về nội dung thi đua và chủ trương đổi mới của ngành và các giải pháp thực hiện của đơn vị.

Tỷ lệ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động thực hiện có sáng tạo, hiệu quả việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục và đào tạo tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội so với tổng số cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động của đơn vị.

Số lượng việc làm đổi mới, sáng tạo đã thực hiện có hiệu quả so với số lượng cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động tại cơ quan, đơn vị trường học. Số lượng công trình, đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm đã được nghiệm thu, được áp dụng vào thực tiễn và mang lại hiệu quả.

Số lượng các việc làm đổi mới mang lại hiệu quả được đồng nghiệp công nhận, học tập làm theo, được phổ biến nhân rộng trong và ngoài đơn vị; làm thay đổi tích cực đến hình ảnh và chất lượng giảng dạy, giáo dục của đơn vị.

Số lượng các nhóm “Nhà giáo cùng nhau phát triển” được thành lập trong đơn vị, trường học. Số lượng và kết quả các việc làm đổi mới, sáng tạo mà các nhóm “Nhà giáo cùng nhau phát triển” đã thực hiện.

Kết quả chất lượng các mặt giáo dục của đơn vị so với cùng kỳ năm học trước. Kết quả này được lượng hóa bằng các số liệu: tỷ lệ xếp loại cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động; số lượng đề tài, sản phẩm nghiên cứu khoa học, công trình nghiên cứu khoa học đã hoàn thành; số lượng bài báo được đăng trong nước và quốc tế; số lượng học sinh, sinh viên vi phạm kỷ luật, bỏ học; tỷ lệ học sinh, sinh viên đỗ tốt nghiệp...

4.2. Tiêu chí đánh giá đối với cá nhân

4.2.1. Đối với cán bộ quản lý:

Thực hiện sáng tạo, hiệu quả việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục và đào tạo tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

Giải pháp đổi mới trong công tác quản lý đơn vị (bộ môn, khoa, phòng, ban, trung tâm, trường...)

Giải pháp đổi mới trong công tác khác: giảng dạy, nghiên cứu khoa học...

Kết quả học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị.

Tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp.

Kết quả thực hiện các giải pháp giúp đỡ đồng nghiệp.

4.2.2. Đối với nhà giáo:

Thực hiện sáng tạo, hiệu quả việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục và đào tạo tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

Giải pháp đổi mới trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học...

Kết quả học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị.

Tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp.

Kết quả thực hiện các giải pháp giúp đỡ đồng nghiệp.

4.2.3. Đối với người lao động:

Thực hiện có sáng tạo, hiệu quả việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục và đào tạo tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

Giải pháp đổi mới trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

Kết quả học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị.

Tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp.

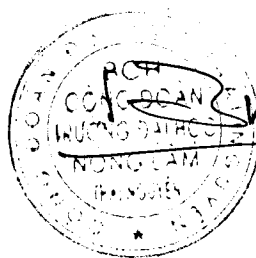
Kết quả thực hiện các giải pháp giúp đỡ đồng nghiệp.

Trên đây là kế hoạch triển khai phong trào đổi mới, sáng tạo trong dạy và học năm học 2016-2017 của Ban chấp hành Công đoàn trường Đại học Nông Lâm. Nhận được kế hoạch này, đề nghị các Công đoàn bộ phận khẩn trương, nghiêm túc triển khai thực hiện. Các bản đăng ký cá nhân (nhóm) sao thành 3 bản, cá nhân (nhóm) giữ một bản, Công đoàn bộ phận giữ một bản để đôn đốc thực hiện, báo cáo về Ban thường vụ (Qua Văn phòng Công đoàn trường) một bản trước ngày 20/11/2016 để kiểm tra, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Ban TVĐU (để b/c);
- Ủy viên BCHCD (để chỉ đạo);
- Công đoàn bộ phận (để t/hiện);
- Lưu VP CD, Website Công đoàn.

**TM. BAN CHẤP HÀNH
CHỦ TỊCH**



PGS. TS. Đặng Xuân Bình

CĐ TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM
CĐ BỘ PHẬN.....

**ĐĂNG KÝ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
ĐỔI MỚI, SÁNG TẠO TRONG DẠY VÀ HỌC**

Thời gian thực hiện: năm học 2016-2017

1. Họ tên người đăng ký:
2. Nhiệm vụ được giao:
3. Dự kiến thực hiện đổi mới sáng tạo trong lĩnh vực:
4. Thực trạng vấn đề dự kiến đổi mới:
5. Mục tiêu giải pháp đổi mới:
6. Dự kiến kết quả sẽ đạt được sau khi thực hiện đổi mới:
7. Thời gian dự kiến thử nghiệm thực hiện đổi mới:
8. Các bước tiến hành thử nghiệm đổi mới:
9. Phạm vi công bố và nhân rộng kết quả đổi mới:

Thái Nguyên, ngày

tháng 11 năm 2016

CÔNG ĐOÀN XÁC NHẬN

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

**CĐ TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM
CĐ BỘ PHẬN.....**

**ĐĂNG KÝ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
ĐỔI MỚI, SÁNG TẠO TRONG DẠY VÀ HỌC**

Thời gian thực hiện: năm học 2016-2017

1. Họ và tên những người tham gia nhóm
2. Nhiệm vụ chung đang được giao
3. Vấn đề mà các thành viên trong nhóm đang quan tâm
4. Thực trạng của vấn đề mà các thành viên trong nhóm đang quan tâm
5. Điểm mạnh của các thành viên trong nhóm về vấn đề đang quan tâm
6. Điểm còn hạn chế của các thành viên trong nhóm về vấn đề đang quan tâm
7. Hướng giải quyết của nhóm để cải thiện vấn đề
8. Dự kiến kết quả sẽ đạt được
9. Dự kiến thời gian tiến hành
10. Dự kiến vấn đề mà nhóm cần quan tâm, giải quyết tiếp theo.

Thái Nguyên, ngày tháng 11 năm 2016

CÔNG ĐOÀN XÁC NHẬN

NHÓM ĐĂNG KÝ