



KHẢO SÁT SINH VIÊN TỐT NGHIỆP CÁC CHƯƠNG TRÌNH POHE

Kính gửi: Anh/Chị sinh viên

Giáo dục đại học Việt Nam được định hướng phát triển với khoảng 70-80% sinh viên theo học các chương trình đào tạo định hướng nghề nghiệp (POHE). Với mong muốn cải tiến chất lượng đào tạo của các Chương trình POHE mà Anh/Chị đã theo học, Ban Quản lý Dự án POHE2, Bộ Giáo dục và Đào tạo giao cho Trung tâm Đánh giá và Kiểm định Chất lượng Giáo dục (CEEAA), Viện Nghiên cứu Giáo dục (IER) gửi Bảng hỏi này nhằm thu thập ý kiến của Anh/Chị sau khi tốt nghiệp. Để hoàn thiện và nâng cao chất lượng đào tạo các chương trình POHE, ***Chúng tôi hy vọng Anh/Chị có thể dành thời gian để đánh giá lại chất lượng Chương trình POHE mà Anh/Chị đã theo học và mức độ hiệu quả của Chương trình này khi đi xin việc làm sau khi tốt nghiệp và trong quá trình làm việc hiện nay của Anh/Chị.*** Mong Anh/Chị vui lòng trả lời các câu hỏi dưới đây bằng cách chọn khoanh tròn các con số hoặc đánh dấu ☒) vào ô trả lời, hoặc ghi vào chỗ chừa sẵn. Chúng tôi xin đảm bảo các câu trả lời sẽ được giữ kín, chúng tôi chỉ công bố kết quả tổng hợp trong bản báo cáo kết quả của khảo sát đến Trường Đại học và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ của Anh/Chị!

PHẦN 1: THÔNG TIN CÁ NHÂN

C. 1: Tên trường Anh/Chị đã học:

C. 2: Xếp loại tốt nghiệp: Xuất sắc/giỏi ☐ Khá ☐ Trung bình khá ☐ Trung bình ☐

C. 3: Năm tốt nghiệp: **C. 4:** Giới tính: nam (1) ☐ nữ (2) ☐

C. 5: Thu nhập hiện nay (triệu đồng/tháng): Dưới 3 (1) ☐ Từ 3 – dưới 5 (2) ☐

Từ 5 – dưới 9 (3) ☐ Trên 9 (5) ☐

PHẦN 2: THÔNG TIN VỀ VIỆC LÀM

C. 7: Hiện nay, Anh/Chị có việc làm ☐ Có (Xin làm tiếp C. 9) ☐ Không Hiện nay, Anh/Chị đang tìm việc làm? ☐ Đúng (Xin làm tiếp C. 8) ☐ Không, bởi vì: -----	C.8: Vì sao Anh/chị chưa tìm được việc làm? (có thể chọn nhiều hơn 1 kết quả) ☐ Tiếp tục đi học ☐ Có vấn đề về sức khỏe ☐ Có việc gia đình ☐ Chưa có ý định tìm việc
C.8 (tt.): Đã xin việc nhưng không thành công vì nguyên nhân: ☐ Không có công việc phù hợp ☐ Bằng cấp chưa phù hợp ☐ Thiếu ngoại ngữ ☐ Thiếu kinh nghiệm làm việc	☐ Thiếu thông tin việc làm ☐ Thiếu mối quan hệ ☐ Lý do khác (xin nêu rõ):

C. 9: Anh/Chị đánh dấu chọn vào ô trả lời với sự lựa chọn thích hợp

1. Trong bao lâu sau khi tốt nghiệp, Anh/Chị có việc làm đầu tiên?	☐ Dưới 1 tháng	☐ Từ 1-3 tháng	☐ Từ 3-6 tháng	☐ Từ 6-12 tháng	☐ Trên 12 tháng
2. Công việc hiện tại của Anh/Chị có phù hợp với ngành học mà Anh/Chị được đào tạo?	☐ Không phù hợp	☐ Ít phù hợp	☐ Tạm được	☐ Phù hợp	☐ Rất phù hợp

BẢNG HỎI DÀNH CHO CỰU SINH VIÊN CHƯƠNG TRÌNH POHE

3. Tỷ lệ thay đổi nơi làm việc từ sau khi tốt nghiệp đến nay	☐ Chưa thay đổi lần nào	☐ 1-2 lần	☐ 3-4 lần	☐ Trên 4 lần
---	--	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

C.9.4: Tên đơn vị đang làm việc:

C. 9.5: Loại hình đơn vị/công ty: Nhà nước (1) ☐ Tự nhân (2) ☐
Liên doanh (3) ☐ Khác (xin nêu rõ: _____)

PHẦN 3: MỨC ĐỘ ẢNH HƯỞNG CỦA BẢNG CẤP CHƯƠNG TRÌNH POHE ĐỐI VỚI CÔNG VIỆC HIỆN TẠI

C. 10: Anh/Chị khoanh tròn số chọn vào ô trả lời với sự lựa chọn thích hợp với 1: Hoàn toàn không; 2: Ít; 3: Trung bình; 4: Nhiều và 5: Rất nhiều

Bảng cấp của Chương trình POHE có ảnh hưởng đến					
1. công việc hiện tại của Anh/Chị	1	2	3	4	5
2. mức lương hiện tại của Anh/Chị	1	2	3	4	5
3. khả năng được đề bạt trong công việc của Anh/Chị	1	2	3	4	5
4. khả năng được tiến cử đi học bậc cao hơn của Anh/Chị	1	2	3	4	5

PHẦN 4: ĐÁNH GIÁ VỀ CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA CHƯƠNG TRÌNH POHE

C. 11: Trong phần này, xin Anh/Chị cho biết ý kiến về chương trình đào tạo của Trường (5: ‘Rất đồng ý’; 4: ‘đồng ý’; 3: ‘không đồng ý cũng không phản đối’; 2: ‘Không đồng ý và 1: ‘Hoàn toàn không đồng ý’).

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO					
1. Nội dung chương trình được cập nhật, đổi mới để đáp ứng nhu cầu xã hội	1	2	3	4	5
2. Chương trình có sự phân bổ hợp lý giữa lý thuyết và thực hành	1	2	3	4	5
3. Các môn học trong chương trình được tổ chức một cách có hệ thống	1	2	3	4	5
4. GV POHE đáp ứng yêu cầu của Chương trình đào tạo	1	2	3	4	5
5. GV POHE có kiến thức chuyên môn sâu	1	2	3	4	5
6. GV có nhiều kinh nghiệm thực tế và kết nối SV với thế giới việc làm	1	2	3	4	5
7. GV có hướng dẫn SV ứng dụng lý thuyết vào thực tế	1	2	3	4	5
8. Chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu công việc hiện tại của Anh/Chị	1	2	3	4	5
9. Chương trình đào tạo giúp Anh/Chị có khả năng tìm được việc làm khác ngoài chuyên môn	1	2	3	4	5
10. Chương trình đào tạo có sự gắn kết với thế giới việc làm (WoW) thông qua việc thể hiện được các yêu cầu về kiến thức và kỹ năng của WoW	1	2	3	4	5
11. Việc tiếp xúc sớm với WoW ngay từ năm thứ nhất là hữu ích đối với công việc hiện tại của Anh/Chị	1	2	3	4	5
12. Thời gian đi thực tập/thực hành nghề nghiệp từ sớm là hữu ích đối với Anh/Chị	1	2	3	4	5
13. Chương trình POHE đã tạo cho Anh/Chị nhiều cơ hội hơn trong việc tìm việc làm hiện tại	1	2	3	4	5
VỀ KẾT QUẢ ĐÀO TẠO					
14. Anh/Chị có khả năng làm việc trong môi trường đa văn hoá	1	2	3	4	5
15. Anh/Chị có khả năng tự học, tự nghiên cứu	1	2	3	4	5
16. Anh/Chị chịu được áp lực cao trong công việc	1	2	3	4	5
17. Anh/Chị có khả năng ứng dụng kiến thức vào công việc thực tiễn	1	2	3	4	5

BẢNG HỎI DÀNH CHO CỰU SINH VIÊN CHƯƠNG TRÌNH POHE

18. Anh/Chị có các kỹ năng sau đây trong công việc hiện tại của mình					
- Kỹ năng giao tiếp, truyền đạt	1	2	3	4	5
- Kỹ năng phân tích, đánh giá, giải quyết vấn đề	1	2	3	4	5
- Kỹ năng làm việc nhóm	1	2	3	4	5
- Kỹ năng làm việc hiệu quả với người khác	1	2	3	4	5
- Kỹ năng quản lý	1	2	3	4	5
- Kỹ năng xử lý thông tin	1	2	3	4	5
- Các kỹ năng khác	1	2	3	4	5
19. Anh/Chị có tính chuyên nghiệp trong công việc	1	2	3	4	5
20. Anh/Chị có thể sử dụng tốt ngoại ngữ	1	2	3	4	5
21. Anh/Chị có thể sử dụng tốt tin học	1	2	3	4	5
22. Bằng tốt nghiệp POHE giúp Anh/Chị có lợi thế cạnh tranh trong công việc	1	2	3	4	5

C. 12. Đề nghị Anh/Chị đánh giá về sự đáp ứng của Anh/Chị đối với công việc hiện nay tại nơi làm việc (5: ‘Rất đồng ý’; 4: ‘đồng ý’; 3: ‘không đồng ý cũng không phản đối’; 2: ‘Không đồng ý và 1: ‘Hoàn toàn không đồng ý’).

STT	Anh/Chị					
1.	đáp ứng tốt các yêu cầu công việc hiện tại	1	2	3	4	5
2.	thực hiện tốt các mong đợi của nhà tuyển dụng	1	2	3	4	5
3.	nắm bắt thực tế tốt	1	2	3	4	5
4.	có thể hội nhập công việc tốt	1	2	3	4	5
5.	cần được đào tạo thêm để có thể đáp ứng các yêu cầu công việc	1	2	3	4	5
7.	Khác (xin nêu rõ):					

PHẦN 5: ĐÁNH GIÁ VỀ CHƯƠNG TRÌNH THỰC TẬP KHI ĐANG HỌC CHƯƠNG TRÌNH POHE VÀ CÔNG VIỆC THỰC TẾ HIỆN NAY

C. 13. Xin Anh/Chị cho biết ý kiến đồng ý hoặc không đồng ý của mình về các mặt dưới đây (5: ‘Rất đồng ý’; 4: ‘đồng ý’; 3: ‘không đồng ý cũng không phản đối’; 2: ‘Không đồng ý và 1: ‘Hoàn toàn không đồng ý’).

STT	Ý kiến					
1.	Thời gian thực tập nghề nghiệp ngay từ năm 1 là phù hợp	1	2	3	4	5
2.	Thời lượng dành cho sinh viên rèn luyện các kỹ năng nghề nghiệp cần thiết là vừa đủ	1	2	3	4	5
3.	Thời gian thực hành/thực tập là vừa đủ	1	2	3	4	5
3.	Trình tự thực hành/thực tập là hợp lý	1	2	3	4	5
4.	Anh/Chị được hướng dẫn thực hành/thực tập theo kế hoạch để đạt được mục tiêu đề ra	1	2	3	4	5
5.	Công việc thực tập có liên quan nhiều đến công việc thực tế Anh/Chị đang làm	1	2	3	4	5
6.	Công việc thực tập thực sự có ích cho công việc Anh/Chị đang làm	1	2	3	4	5
7.	Các buổi nói chuyện với nhà tuyển dụng, với bên ngoài có ích cho công việc Anh/Chị	1	2	3	4	5

BẢNG HỎI DÀNH CHO CỰU SINH VIÊN CHƯƠNG TRÌNH POHE

STT	Ý kiến					
8.	Nhìn chung, phần thực hành của chương trình POHE được thiết kế đủ để SV rèn luyện các kỹ năng nghề nghiệp cần thiết	1	2	3	4	5
9.	Các ý kiến khác:					

PHẦN 6: ĐÁNH GIÁ VỀ SỰ PHÙ HỢP CỦA CHƯƠNG TRÌNH POHE VỚI THỂ GIỚI VIỆC LÀM (WOW)

C. 14. Xin Anh/Chị cho biết ý kiến đồng ý hoặc không đồng ý của mình về các mặt dưới đây (5: ‘Rất đồng ý’; 4: ‘đồng ý’; 3: ‘không đồng ý cũng không phản đối’; 2: ‘Không đồng ý và 1: ‘Hoàn toàn không đồng ý’).

STT	Ý kiến					
1.	Chương trình ĐT đáp ứng được các yêu cầu của WoW	1	2	3	4	5
2.	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng nói chung là phù hợp với mục tiêu CTĐT POHE	1	2	3	4	5
3.	Thời lượng dành cho sinh viên rèn luyện các kỹ năng nghề nghiệp cần thiết là vừa đủ	1	2	3	4	5
3.	Chương trình POHE có tính thực tế cao	1	2	3	4	5
4.	Phần lý thuyết của chương trình POHE cung cấp các kiến thức cần thiết <u>đáp ứng yêu cầu của WoW</u>	1	2	3	4	5
5.	Các môn cơ sở giúp cho SV có các kiến thức nền tảng để học tốt các môn học chuyên ngành trong CT	1	2	3	4	5
6.	Chương trình POHE có các <u>yêu cầu cao hơn</u> các chương trình đào tạo (CTĐT) khác trong nhà trường	1	2	3	4	5
7.	Khối lượng học tập của chương trình POHE nặng hơn yêu cầu thực tế công việc	1	2	3	4	5
8.	Anh/Chị hài lòng với chất lượng của CTĐT POHE	1	2	3	4	5
9.	Chương trình POHE nên được nhân rộng/áp dụng cho các CTĐT khác trong trường	1	2	3	4	5
10.	Chương trình POHE nên được nhân rộng/áp dụng cho các trường ĐH khác	1	2	3	4	5

PHẦN 7: CÁC Ý KIẾN KHÁC

C. 15. Mức độ Trường đại học liên lạc với Anh/Chị

☐ Rất thường xuyên	☐ Thường xuyên	☐ Không thường xuyên	☐ Không
---	---------------------------------------	---	--------------------------------

C. 16. Đề nghị Anh/Chị cho biết sự sẵn lòng đóng góp của Anh/Chị cho sự phát triển của các chương trình POHE thông qua các việc sau đây: (với 5: ‘Rất đồng ý’, 4: ‘đồng ý’, 3: ‘không đồng ý cũng không phản đối’, 2: ‘Không đồng ý và với 1: ‘Hoàn toàn không đồng ý’).

STT	Anh/Chị sẵn lòng					
1.	cung cấp thông tin/trả lời bảng hỏi/phỏng vấn khi được hỏi ý kiến	1	2	3	4	5
2.	đến trường nói chuyện với SV đang học	1	2	3	4	5
3.	hỗ trợ/hướng dẫn SV đến thực tập tại công ty/đơn vị	1	2	3	4	5
4.	hỗ trợ/hướng dẫn SV đến làm việc sau khi tốt nghiệp	1	2	3	4	5

BẢNG HỎI DÀNH CHO CỰU SINH VIÊN CHƯƠNG TRÌNH POHE

STT	Anh/Chị sẵn lòng					
5.	giới thiệu các chương trình POHE cho các SV tiềm năng khác	1	2	3	4	5
6.	tiếp tục học lên các chương trình POHE bậc cao học	1	2	3	4	5
7.	giúp Trường tiếp cận nhà tuyển dụng/cấp trên của Anh/Chị	1	2	3	4	5
8.	Tham gia Hội Cựu sinh viên của Trường đại học	1	2	3	4	5
9.	Khác (xin nêu rõ):					

C. 17. Cách tốt nhất để liên lạc với Anh/Chị?

☐ Điện thoại ☐ Email ☐ Qua bưu điện ☐ Tại công ty ☐ Mạng xã hội

☐ Khác (Xin nêu rõ):

C. 18. Với kiến thức và kỹ năng được đào tạo trong Trường, Anh/Chị có nghĩ rằng SV POHE có thể đáp ứng được nhu cầu của nhà tuyển dụng không?

☐ Có ☐ Không ☐ Không chắc chắn

C. 19. Ở đơn vị Anh/Chị, có sự phân biệt nam nữ trong tuyển dụng không?

☐ Có ☐ Không ☐ Không chắc chắn

Nếu có, xin cho biết lý do:

C. 20. Kể từ khi tốt nghiệp, Anh/chị có tham gia khoá học hay khóa đào tạo thêm nào không?

☐ Có ☐ Không

Nếu có, Anh/Chị học các khoá nào dưới đây

☐ Ngoại ngữ	☐ Tin học	☐ Chuyên môn nghiệp vụ	☐ Sau đại học
------------------------------------	----------------------------------	---	--------------------------------------

PHẦN 8: ĐÁNH GIÁ CHUNG

Câu 21. Xin Anh/Chị cho biết ít nhất là 3 (BA) thế mạnh của chương trình học POHE trong việc đáp ứng nhu cầu của thế giới việc làm:

Câu 22. Xin cho biết ý kiến về những điểm mà Chương trình POHE cần phải được cải tiến.

BẢNG HỎI DÀNH CHO CỰU SINH VIÊN CHƯƠNG TRÌNH POHE

Câu 23. Các ý kiến khác:

Để hiểu rõ hơn các mong muốn của sinh viên đã tham gia chương trình đào tạo theo định hướng nghề nghiệp (POHE), chúng tôi muốn phỏng vấn một số sinh viên. Nếu Anh/Chị đồng ý được phỏng vấn, xin cung cấp cho chúng tôi các thông tin dưới đây để tiện liên lạc. Chúng tôi xin cam kết rằng những thông tin của Anh/Chị sẽ được giữ kín và không làm ảnh hưởng đến công việc cũng như cá nhân Anh/Chị.

Họ và tên:

Địa chỉ email:

Điện thoại:

Địa chỉ đơn vị Anh/Chị đang làm việc:

Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác của Anh/Chị!

=====

❖ **Mọi ý kiến đóng góp xin vui lòng liên hệ:**

**Trung tâm Đánh giá và Kiểm định Chất lượng
Giáo dục - Viện Nghiên cứu Giáo dục**

✉ 115 Hai Bà Trưng, Q. 1, Tp. HCM

ceea@ier.edu.vn

☎ (08) 3 8232317, 8224813 (18), 8277404